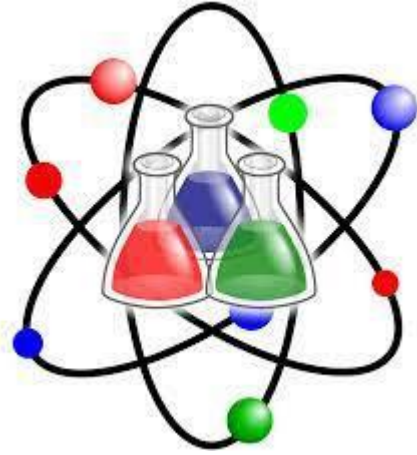


العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة العلوم

الصف الثالث الابتدائي

| | |
|--|--------------|
| | اسم الطالب |
| | الصف والشعبه |

الاسم: الصف: الثالث / التاريخ: / / 2024

ورقة عمل (1)

| | |
|---|------------|
| 1) ما شكل المغناطيس المُمَيَّن في الصورة؟ | |
| A | مكعب |
| B | حلقي |
| C | حدوة الفرس |
| D | قضيب |

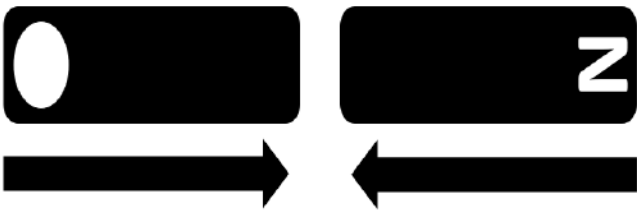


| | |
|---|-----------------|
| 2) أي من هذه الأشياء سينجذب باتجاه المغناطيس؟ | |
| A | مسطرة بلاستيكية |
| B | ورقة |
| C | قلم خشبي |
| D | مفتاح حديدي |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 3) تتحرك القطعة النقطية باتجاه المغناطيس، أي من هذه العبارات عن القطعة النقطية صحيحة؟ | |
| A | إن القطعة النقطية هي مغناطيس |
| B | للقطعة النقطية قطب شمالي وقطب جنوبي |
| C | إن القطعة النقطية مغناطيسية |
| D | إن القطعة النقطية غير مغناطيسية |

| | |
|--|---|
| 4) ما الذي سيحدث عندما نقوم بتقريب مغناطيس القضيب من مغناطيس حدوة الفرس؟ | |
| A | سيتنافر المغناطيسان |
| B | لن يتحرك المغناطيسان |
| C | سيجذب القطب الشمالي لكل مغناطيس القطب الجنوبي للمغناطيس الآخر |
| D | سيتجاذب القطبان الشماليان وسيتجاذب القطبان الجنوبيان |

| | |
|--|---|
| 5) ما الرمز الصحيح الذي نكتبه في الدائرة لكي يتقارب المغناطيسين؟ | |
| A | N |
| B | S |
| C | W |
| D | E |



6) ما العلاقة المتبادلة بين هذين المغناطيسين؟

S

S

7) عند تقريب قطعة حديد من ثوب قماشي وعملة معدنية، العملة تقترب من قطعة الحديد والثوب لا يقترب من قطعة الحديد، ما تفسير هذا الأمر لكل من قطعة الحديد والثوب القماشي والعملة المعدنية؟

| قطعة الحديد | الثوب القماشي | العملة المعدنية |
|-------------|---------------|-----------------|
| ----- | ----- | ----- |

الاسم: _____ الصف: الثالث / _____ التاريخ: _____ / _____ / 2024

ورقة عمل (2)

1) أي من هذه المواد تتجذب نحو المغناطيس؟

| | |
|---|--------|
| A | الخشب |
| B | الحديد |
| C | الورق |
| D | الماء |

2) أي من هذه الأزواج يُبين قوة التجاذب؟

| | |
|---|--|
| A |  |
| B | |
| C | |
| D | |

3) لا تجذب المغناطيس أشياء مغناطيسية إذا:

| | |
|---|-----------------|
| A | لمستها |
| B | كانت قريبة منها |
| C | كانت خلف ورقة |
| D | كانت بعيدة عنها |





4) أي من هذه المواد تتجذب للمغناطيس؟

| | |
|---|--------|
| A | الورق |
| B | الماء |
| C | الزجاج |
| D | الكروم |

(5) أي من هذه الأزواج يُبين قوة التنافر؟

| | | |
|--|---|---|
| |  | A |
|  |  | B |
|  |  | C |
|  |  | D |

(6) أي المغناطيس التالية تكون قوى جذبها أكبر ما يمكن؟

| | |
|---|---|
|  | A |
|  | B |
|  | C |
|  | D |

(7) استقصي بعض الطلاب القوة المغناطيسية في مغناط مختلفة، علقوا مشبك ورق بكل مغناطيس وعدوا مشابك الورق التي يمكن أن يضيفوها لصنع سلسلة، وسجلوا نتائجهم في الجدول التالي:



| نوع المغناطيس | حدوة الفرس | قضيب | حلقي |
|----------------------------|------------|------|------|
| عدد مشابك الورق في السلسلة | 9 | 5 | 3 |

(أ) أي مغناطيس لديه أكبر قوة مغناطيسية؟

(ب) أي مغناطيس لديه أصغر قوة مغناطيسية؟

8) قام طالب باختبار بعض المواد ليحدد المواد التي تنجذب إلى القطب الشمالي للمغناطيس، توصل الطالب إلى أن كلاً من الحديد والفولاذ يجذبان للمغناطيس، ولكن قطعة القماش القطنية والحذاء الجلدي لا يجذبان إليه، ثم قام الطالب بتغيير اتجاه المغناطيس.

أ) أي من الأشياء ستجذب إلى المغناطيس بعد تغيير اتجاهه؟

ب) أي من الأشياء لن تجذب إلى المغناطيس بعد تغيير اتجاهه؟

ت) اشرح سبب حدوث ذلك.

9) ما هي أجزاء المغناطيس التي نختبرها في استقصاء لتحديد قوته المغناطيسية؟

..... /

الاسم: _____ الصف: الثالث / _____ التاريخ: _____ / _____ / 2024

ورقة عمل (3)

| | |
|--|---------------------------------|
| (1) أي من هذه الأشياء لا يحتوي على مغناطيس يساعده كي يعمل؟ | |
| A | آلة الصراف |
| B | الثلاجة |
| C | الدراجة الهوائية |
| D | القطار المتعرج في مدينة الألعاب |

| | |
|---|--|
| (2) لماذا تُستخدم المغناطيس في القطار المتعرج في مدينة الألعاب؟ | |
| A | لتقليل من الاحتكاك بحيث يمكن للقطار أن يسير بسرعة أكبر |
| B | لتوقف عربات القطار عندما ينتهي وقت الرحلة |
| C | لتزيد من سرعة القطار عند الصعود أعلى المرتفع |
| D | لتبطئ من سرعة القطار عند النزول أسفل المنخفض |

| | |
|--|--|
| (3) لماذا تُستخدم المغناطيس في الحواسيب؟ | |
| A | كي يغلق هيكل الحاسوب بإحكام مما يحمي أجزائه الداخلية |
| B | لتخزين البيانات |
| C | لزيادة سرعة عمل الحاسوب بشكل كبير |
| D | لتوفير الطاقة الكهربائية |

| | |
|--|--|
| (4) أي العبارات التالية صحيحة بخصوص المغناطيس الفائقة؟ | |
| A | المغناطيس الفائقة غير مناسبة للاستخدام |
| B | للمغناطيس الفائقة قوة مغناطيسية ضعيفة |
| C | دائمًا ما تكون المغناطيس الفائقة كبيرة الحجم |
| D | المغناطيس الفائقة مغناطيس قوية |

(5) أكمل الجدول التالي:

| القطار المتعرج بمدينة الملاهي | القطار المغناطيسي المعلق | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| _____ | _____ | أهمية المغناطيس الفائق الموجود |

6) تظهر الصورة نوعاً من المكانس التي يمكن أن تستخدم لتنظيف الأماكن من حطام الحديد والفولاذ.

أ) ما القطعة المجهزة بها المكينة، والتي تمكنها من التقاط القطع المعدنية المبعثرة؟



ب) ما الذي يحدث عندما تتحرك المكينة للأمام؟

7) عدد ثلاث استخدامات للمغانط الفائقة.

| |
|--------------|
| <p>.....</p> |
| <p>.....</p> |
| <p>.....</p> |

الاسم:----- الصف: الثالث/----- التاريخ:----- /----- / 2024

ورقة عمل (4)

| 2) ماذا تُسمى الصخور المنصهرة على سطح الأرض؟ | |
|--|-----------------|
| A | القشرة |
| B | الوشاح |
| C | الحمم البركانية |
| D | اللب |

| 1) ماذا تُسمى نواة الأرض؟ | |
|---------------------------|----------------|
| A | الوشاح |
| B | القشرة الأرضية |
| C | اللب |
| D | الصخر |

| 4) مم تتكون الصخور الجيرية؟ | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| A | الحمم البركانية |
| B | الحشرات |
| C | أصداف الكائنات البحرية |
| D | الهياكل العظمية للحيوانات البرية |

| 3) ما الأحداث التي تجرى في القشرة الأرضية؟ | |
|--|-----------------|
| A | العواصف الثلجية |
| B | الأعاصير |
| C | الجفاف |
| D | ثوران البراكين |

| 6) أي من الصخور التالية صخر رسوبي؟ | |
|------------------------------------|--------------|
| A | صخر الجرانيت |
| B | صخر الكوارتز |
| C | الصخر الجيري |
| D | صخر البازلت |

| 5) أي من الصخور التالية صخر ناري؟ | |
|-----------------------------------|-----------------|
| A | الصخر الرملي |
| B | صخر الجرانيت |
| C | الصخر الجيري |
| D | الصخر الطباشيري |

| 8) ما هي أكثر الصخور شيوعًا في قطر؟ | |
|-------------------------------------|--------------|
| A | الصخر الجيري |
| B | صخر الجرانيت |
| C | صخر البازلت |
| D | الصخر الطيني |

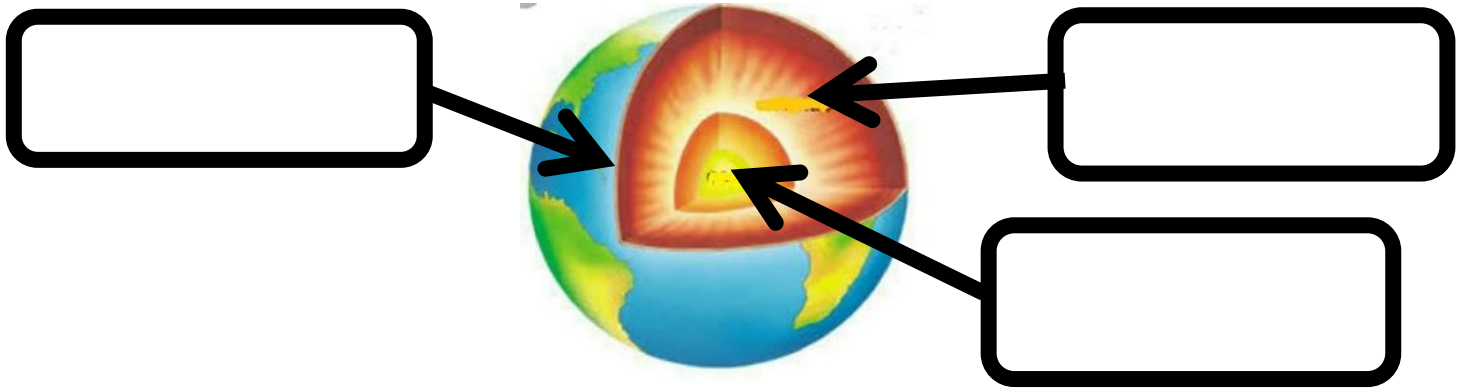
| 7) ما هي المادة التي توجد داخل الصخور وتؤثر في لونها؟ | |
|---|---------|
| A | الماء |
| B | المعادن |
| C | الهواء |
| D | الثلج |

9) ما هي الخاصية التي تصف نعومة سطح الصخر أو خشونته؟

| | |
|---|----------|
| A | النسيج |
| B | المسامية |
| C | القساوة |
| D | التحجر |

10) أي طبقات الأرض التي ترتفع منها الصخور والمعادن المنصهرة عبر البراكين لتكون الصخور النارية؟

11) على الرسم الذي أمامك، اكتب طبقات بنية الأرض الداخلية في أماكنها الصحيحة



12) صنف الصخور الموجودة بين القوسين (البازلت - الكوارتز - الطباشيري - الصوان) حسب الجدول التالي:

| صخور رسوبية | صخور نارية |
|-------------|------------|
| | |
| | |

الاسم:----- الصف: الثالث/----- التاريخ:----- /----- / 2024

ورقة عمل (5)

| 2) ما الصخر الأكثر قساوة؟ | |
|---------------------------|-----------------|
| A | الصخر الطيني |
| B | الصخر الرملي |
| C | الصخر الطباشيري |
| D | صخر الجرانيت |

| 1) ماذا يحدث للصخر الرملي عند فركه بورق الزجاج؟ | |
|---|---------------------------------|
| A | يصبح لامعًا |
| B | يتشقق |
| C | لا تُزال عنه أي حبيبات من الرمل |
| D | تُزال عنه بعض الحبيبات من الرمل |

| 4) كيف تتغير حالة الماء عندما يتم وضعه في مجمد الثلاجة؟ | |
|---|------------------|
| A | يتحول إلى غاز |
| B | يصبح سائلًا أكثر |
| C | يتحول إلى صلب |
| D | يبقى سائلًا |

| 3) ماذا يحدث لصخر الصوان عندما يتم فركه بمسحار حاد؟ | |
|---|-----------------------------|
| A | تزال عنه بعض الحبيبات |
| B | تهر عليه خدوش عميقة |
| C | لا تظهر عليه أي خدوش |
| D | تزال عنه العديد من الحبيبات |

| 6) عملية تفتت الصخور بسبب عوامل الطقس تسمى: | |
|---|----------|
| A | التلون |
| B | المسامية |
| C | التجوية |
| D | القساوة |

| 5) ما المفردة التي تصف مدى مسامية الصخر؟ | |
|--|-------------|
| A | ماصة للماء |
| B | طرية |
| C | عازلة للماء |
| D | مرنة |

8) ما عملية التجوية التي تسبب في تغيير شكل بنية هذا الصخر؟



| | |
|---|--------------|
| A | الرعد والبرق |
| B | الرياح |
| C | الجفاف |
| D | السحب |

7) الصخر الطباشيري نوع من الصخور يمكن استخدامه للكتابة، ما الخاصية التي تجعله مناسبًا لذلك؟



| | |
|---|-------------|
| A | قاس |
| B | خشن |
| C | طري |
| D | ثقليل الوزن |

9) اختر مجموعة الأشياء المصنوعة من صخر الصوان؟



ب



أ



د



ج

A (أ)

B (ب)

C (ج)

D (د)

10) حسب الجدول: أي الصخور التالية الأعلى في القساوة؟

| نوع الصخر | الخدش بالظفر | الخدش بعملة معدنية | الخدش بالمسمار |
|--------------|--------------|--------------------|----------------|
| صخر جيري | × | ✓ | ✓ |
| صخر الصوان | × | × | × |
| صخر طباشيري | ✓ | ✓ | ✓ |
| صخر الجرانيت | × | × | ✓ |

A الجيري

B الصوان

C الطباشيري

D الجرانيت

11) قام طالب بوضع أربع صخور لهما نفس الكتلة في الماء لمدة يوم ثم قام بحساب كتلتهم بعد انتهاء اليوم، أي الصخور الموجودة أمامك يكون أقل عرضة للتجوية؟

| الصخر | كتلة الصخر قبل التجربة (g) | كتلة الصخر بعد التجربة (g) |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| صخر الجرانيت | 73 | 73 |
| الصخر الرملي | 73 | 84 |
| الصخر الجيري | 73 | 88 |
| الصخر الطباشيري | 73 | 96 |

A الصخر الرملي

B الصخر الجيري

C صخر الجرانيت

D الصخر الطباشيري

12) اذكر طريقتين نستدل بهما على قساوة الصخور.

----- / -----

13) هناك عدة عوامل قد تؤدي إلى حدوث تجوية للصخور، اذكر اثنين منهم.

----- / -----

الاسم: _____ الصف: الثالث / _____ التاريخ: _____ / _____ / 2024

ورقة عمل (6)

| 2) ما نوع الصخور غير المناسبة للاستخدام في بناء المباني؟ | |
|--|-----------------|
| A | صخر الجرانيت |
| B | صخر البازلت |
| C | الصخر الطباشيري |
| D | الصخر الرملي |

| 1) ما المكان الذي تستخرج منه الصخور ويتم قصها وتشكيلها للاستخدام في البناء؟ | |
|---|------------|
| A | قاع المحيط |
| B | الكهف |
| C | البركان |
| D | المحجر |

| 4) ما المادة التي يمكن استخدامها لإبعاد ماء البحر عن الياينة؟ | |
|---|---------|
| A | الإسمنت |
| B | الطين |
| C | الطبشور |
| D | الاصداق |

| 3) ما المكان الذي نستخدم فيه الصخور للحماية؟ | |
|--|-------------------|
| A | أساسات المباني |
| B | المناطق الساحلية |
| C | الطرق |
| D | السيراميك المزخرف |

| 6) ما العملية التي تسبب تفكك الصخور؟ | |
|--------------------------------------|----------|
| A | البناء |
| B | الانصهار |
| C | التجوية |
| D | التزيب |

| 5) ما الطريقتان اللتان يتغير بهما الطين عند تركه تحت أشعة الشمس؟ | |
|--|-------------|
| A | يصبح سائلاً |
| B | يجف |
| C | يصبح قاسياً |
| D | يصبح طرياً |

| 8) ما الخاصية الأساسية لمواد البناء؟ | |
|--------------------------------------|--------|
| A | طرية |
| B | مزخرفة |
| C | قاسية |
| D | مسامية |

| 7) ما سبب إعداد جميع الطوب في الاستقصاء بالحجم نفسه؟ | |
|--|-------------------------|
| A | ليكون الاختبار غير عادل |
| B | لأعد طوباً مختلفاً |
| C | ليكون الاختبار عادلاً |
| D | لأجعل الطين قاسياً |

9) ما جزء التربة الذي يطفو في الماء؟

| | |
|---|---------|
| A | الحصى |
| B | الرمل |
| C | الحجارة |
| D | الدبال |

10) ما طول المدة التي يستغرقها تأثير العوامل الجوية في الصخور ليظهر بشكل واضح؟

| | |
|---|-------------|
| A | أسابيع |
| B | أشهر |
| C | سنوات |
| D | آلاف السنين |

11) ما نوع التربة الأفضل لنمو النباتات فيه؟

| | |
|---|--------------------|
| A | تربة من دون الدبال |
| B | تربة جافة جدًا |
| C | تربة غنية بالدبال |
| D | تربة رطبة جدًا |

12) ما أهم الصفات التي يجب توافرها في الصخور التي تستخدم في الحماية الساحلية؟

13) اذكر لم يعد الصخر الجيري غير مناسب لبناء الحماية الساحلية؟

14) قام مجموعة من الطلاب بقياس كمية المادة العضوية (الدبال) والرمل والحصى في أنواع مختلفة من التربة وسجلوا البيانات في الجدول التالي:

| التربة | A | B | C |
|---------------|----|----|----|
| كمية الدبال g | 8 | 4 | 2 |
| كمية الرمل g | 12 | 15 | 20 |
| كمية الحصى g | 20 | 21 | 18 |

أ) أي أنواع التربة الأفضل لزراعة النباتات؟ (-----)

ب) من السؤال (أ) ما سبب اختيارك هذا النوع من التربة للزراعة فيه؟

ت) ما العامل الذي قام الطلاب بتثبيته في هذه التجربة لتكون عادلة؟

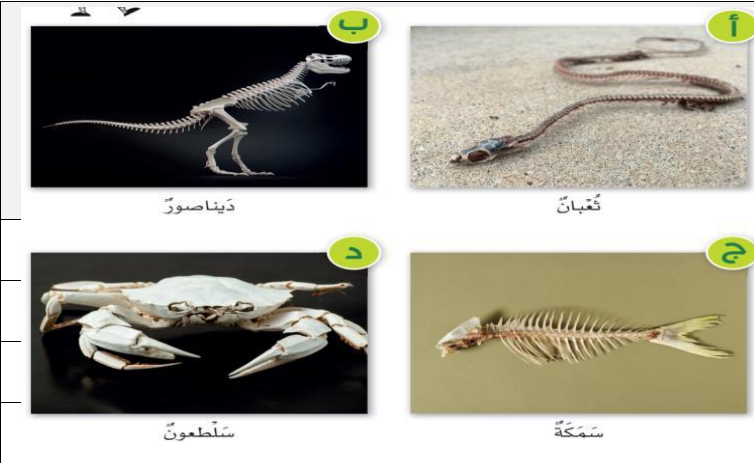
الاسم: _____ الصف: الثالث / _____ التاريخ: _____ / _____ / 2024

ورقة عمل (7)

| | |
|--|------------------|
| 2) ما الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها تصنيف الفراشة؟ | |
| A | تعيش في الماء |
| B | تتغذى على اللحوم |
| C | تستطيع أن تطير |
| D | تلد صغارها |

| | |
|----------------------------|-------|
| 1) ما الحيوان الذي له ريش؟ | |
| A | حصان |
| B | دجاجة |
| C | سمكة |
| D | جمل |

3) أي من الحيوانات التالية من اللافقاريات؟



| | |
|---|-----|
| A | (أ) |
| B | (ب) |
| C | (ج) |
| D | (د) |

| | |
|--|--------------|
| 6) أي الكائنات الحية التالية يصنع غذائه بنفسه؟ | |
| A | دب الكوالا |
| B | نبات الطماطم |
| C | طائر الكناري |
| D | السلمندر |

| | |
|--|----------------------|
| 5) لماذا لا يستطيع الدب أن يعيش في الماء، ولكن القرش يستطيع؟ | |
| A | القرش لديه رئتين |
| B | الدب لديه خياشيم |
| C | الدب ليس لديه رئتين |
| D | الدب ليس لديه خياشيم |

| | |
|--|-------------|
| 4) أي الكائنات الحية التالية يتنفس بالرئتين؟ | |
| A | الهامور |
| B | قنديل البحر |
| C | السلمون |
| D | الحوت |

7) قام طالب بتصنيف (دودة القز والثعبان) في مجموعة و(التمساح والسلاحف) في مجموعة أخرى، ما الخاصية التي اعتمد عليها الطالب في التصنيف؟

| | |
|---|--------------|
| A | غطاء الجسم |
| B | طريقة التنفس |
| C | طريقة الحركة |
| D | نوع الغذاء |

8) قام طالب بتصنيف (الصقر وسمكة القرش) في مجموعة و(الأرنب البري وبيغاء المكاو) في مجموعة أخرى، ما الخاصية التي اعتمد عليها الطالب في التصنيف؟

| | |
|---|---------------|
| A | طريقة التنفس |
| B | طريقة التكاثر |
| C | الموطن |
| D | نوع الغذاء |

9) اذكر خاصيتين من خصائص الكائنات الحية.

----- / -----

10) قام طالب بتصنيف (الثعبان الصحراوي والجمال وثعلب الصحراء) في مجموعة، ووضع (البطريق والدب القطبي والنمر الثلجي) في مجموعة أخرى، ما الخاصية التي اعتمد عليها الطالب عند تصنيف هذه الحيوانات؟

11) اذكر خاصيتين يمكن استخدامها لتصنيف الحيوانات في مجموعات.

----- / -----

12) لدى وحيد القرن الأسود شفة عليا معقوفة تساعد على أن يتغذى على أوراق الأشجار، يمتلك وحيد القرن الأبيض شفة عليا عريضة مربعة وهو يتغذى على العشب، ما هي الخاصية التي يمكن استخدامها لتصنيف كلا من وحيد القرن الأسود ووحيد القرن الأبيض؟



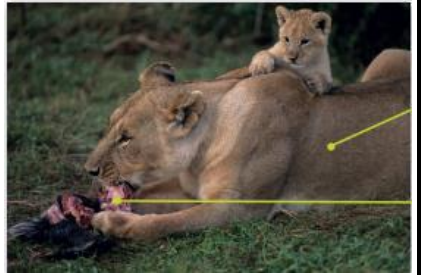
13) صنف الحيوانات التالية حسب الجدول (دودة / سمكة القاروس / ذبابة / ضفدع)

| لافقاريات | فقاريات |
|-----------|---------|
| ----- | ----- |

14) اذكر ثلاث خصائص يمكننا أن نستخدمها عند تصنيف النباتات؟

| | |
|-----------|-----------|
| (أ) | (ب) |
| (ت) | |

15) أكتب ثلاث خصائص يمكن ملاحظتها لكل من الكائنات الحية الموجودة صورها أمامك.

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| | | |
| | | |
| | | |

الاسم: ----- الصف: الثالث/ ----- التاريخ: ----- / ----- / 2024

ورقة عمل (8)

| | |
|---|------------|
| (2) كائن حي يتنفس بالرئتين ويغطي جسمه الحراشف، لأي صف من الفقاريات ينتمي؟ | |
| A | الثدييات |
| B | الطيور |
| C | البرمائيات |
| D | الزواحف |

| | |
|--|----------------------|
| (4) أي الخصائص التالية تشترك فيها الأسماك مع بعض الفقاريات الأخرى؟ | |
| A | التنفس بالخياشيم |
| B | التكاثر بوضع البيض |
| C | يغطي جسمها القشور |
| D | جميعها يعيش في الماء |

| | |
|---------------------------------------|---|
| (6) أي العبارات التالية صحيحة علمياً؟ | |
| A | تعيش البرمائيات كل حياتها بالماء |
| B | تنفس البرمائيات بالرئتين طوال دورة حياتها |
| C | تتكاثر البرمائيات بالولادة ووضع البيض |
| D | يغطي جسم البرمائيات جلد ناعم ورطب |

| | |
|--|---------------|
| (8) ما الخاصية المشتركة بين صقر الشاهين وضفدع الشجر؟ | |
| A | غطاء الجسم |
| B | طريقة الحركة |
| C | عدد الأرجل |
| D | طريقة التكاثر |

| | |
|---|-------|
| (1) أي الحيوانات التالية يعد من الثدييات؟ | |
| A | سمندل |
| B | حمامة |
| C | ضفدع |
| D | ماعز |

| | |
|--|--|
| (3) أي الخصائص التالية تميز الثدييات عن باقي الفقاريات الأخرى؟ | |
| A | التنفس بالرئتين |
| B | تعيش على اليابسة |
| C | التكاثر بالولادة |
| D | بعضها يتغذى على اللحوم وبعضها على النباتات |

| | |
|--|-----------|
| (5) أي الكائنات التالية يتكاثر بوضع البيض وله رجلين فقط؟ | |
| A | الحرباء |
| B | الهدهد |
| C | السلمندر |
| D | خلد الماء |

| | |
|---|---------------|
| (7) ما الخاصية المشتركة بين صغار البرمائيات والأسماك؟ | |
| A | طريقة التكاثر |
| B | طريقة التنفس |
| C | غطاء الجسم |
| D | وجود الحراشف |

9) ما هو الحيوان الذي يعد من الزواحف، ولكنه يختلف عنها في طريقة التكاثر؟

| | |
|---|-------------|
| A | أفعى البواء |
| B | العظاية |
| C | البرص |
| D | الورل |

10) طُلب إلى عالم أحياء تحديد نبات غير معروف، اقترح طريقتين يمكن استخدامهما لتحديد نوع النبات المحتمل.

----- / -----

11) قارن أوجه الشبه والاختلاف بين هذين الحيوانين (يكتفي بإثنين في كل جهة)

| أوجه الاختلاف | أوجه الشبه | اسم الحيوان | |
|-------------------------|-------------------------|-------------|---|
| ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | النيص |  |
| ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | القنفذ |  |

12) وجد أحد العلماء في غابة استوائية بالبرازيل كائن حي غير معروف، ولكنه لاحظ أن لهذا الكائن هيكل عظمي وله أربعة أرجل ويغطي جسمه جلد جاف وقاسي، ووجد في مأوى هذا الكائن آثار قشر بيض.

أحسب دراستك لصفوف الفقاريات، توقع أن يصنف العالم هذا الكائن. (-----)

13) أذكر خاصيتين مميزتين للبرمائيات.

----- / -----

14) حيوان لديه مخالب يتسلق بها الأشجار ويعيش على أفرع هذه الأشجار، هذا الحيوان يتغذى على أوراق الأشجار ويأكل يوميًا ما كتلته 5 كيلو جرام من الورق الأخضر.

1) ما هو الموطن المناسب ليعيش به هذا الكائن؟ (-----)

ب) افسر سبب اختيارك لهذا الموطن. (-----)

15) صنف الحيوانات التالية في الصف الصحيح.



العُظَايَةُ



الخَرُوفُ



الرَّفْرَافُ

16) للتدبيبات خصائص يمكن ملاحظتها، وهي تختلف عن الفقاريات الأخرى، اقترح طريقتين تختلف فيهما التدبيبات عن الفقاريات الأخرى؟

----- / -----

الاسم:----- الصف: الثالث/----- التاريخ:----- /----- / 2024

ورقة عمل (9)

1- حلل الجدول الآتي يوضح أنواع مختلفة من الحيوانات وعدد البيض الذي تضعه في المرة الواحدة.

| الحيوان | علجوم شائع | نسر ذهبي | سلمون | عظاءة خضراء |
|-----------|-------------|----------|-------|-------------|
| الصف | برمائيات | طيور | أسماك | زواحف |
| عدد البيض | 3000 - 6000 | 2 | 17000 | 20 - 70 |

أ) ما الحيوان الذي يضع أكبر عدد من البيض وما الصف الذي ينتمي له.

ب) ما الحيوان الذي يضع أقل عدد من البيض وما الصف الذي ينتمي له.

ت) رتب الحيوانات تنازلياً بحسب عدد البيض الذي تضعه.

| الأكثر وضعاً للبيض | < | < | الأقل وضعاً للبيض |
|--------------------|-------|-------|-------------------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |

2) للأسماك خصائص يمكن ملاحظتها وهي تختلف عن خصائص الثدييات، اقترح خاصيتين مختلفتين بين الأسماك والثدييات.

| | |
|---------|---------|
| أ)----- | ب)----- |
|---------|---------|

(3) انظر للصورة ثم أجب عما يلي:

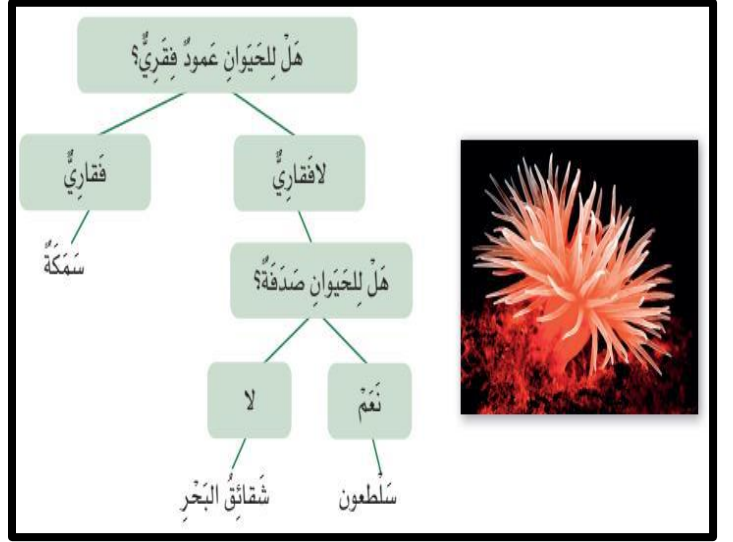
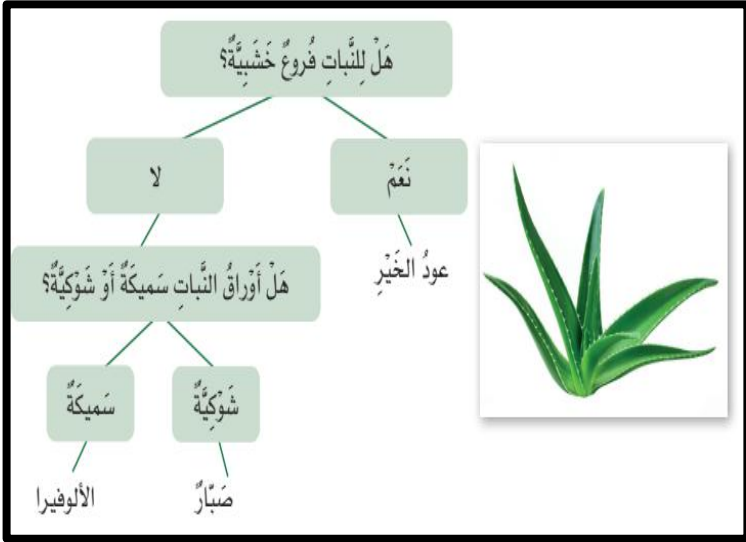


(أ) سَمِّي خاصية يمكن استخدامها لتصنيف هذا الكائن على أنه طائر.

(ب) عدد خاصيتين يمكن استخدامها لتمييز نوع هذا الطائر من أنواع الطيور الأخرى.

| | |
|-----------|-----------|
| (ب) ----- | (أ) ----- |
|-----------|-----------|

(4) أستخدم مفتاحي التصنيف المختصرين لتحديد الكائن الحي الموجود بالصورة في كل مفتاح تصنيف.

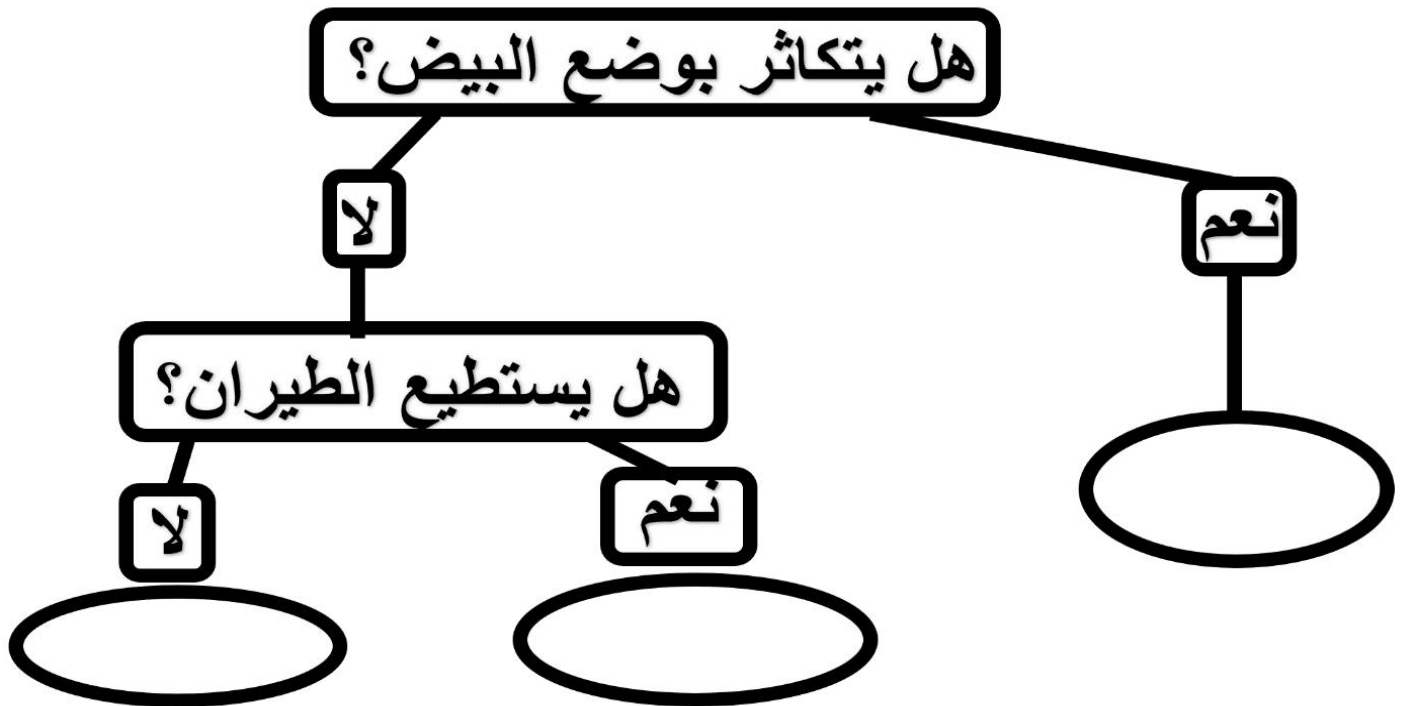


5) عثر أحد العلماء في غابات الأمازون على حيوانين أول مرة يرى مثلهما وغير معروفين أطلق عليهما (A-B)، لاحظ أن (A) لديه رجلان فقط ويغطي جسمه ريش قليل، ولاحظ أن (B) له أربعة أرجل ويغطي جسمه فرو كثيف ويتحرك بالقفز، وكلاهما له عظام، أراد العالم أن يصنف الحيوانين:-

أ) توقع في أي صف يستطيع العالم إضافة الحيوان (A)؟

ب) توقع في أي صف يستطيع العالم تصنيف الحيوان (B)؟

6) باستخدام مخطط مفتاح التصنيف التالي صنف كلاً من (الخفاش-الحوت-البطريق)



نموذج اختبار تجريبي على الوحدة الرابعة (المغناط)

1.1 ما هي الرموز الصحيحة التي تُعبر عن طرفي المغناطيس؟

1.1

N - Z ☐

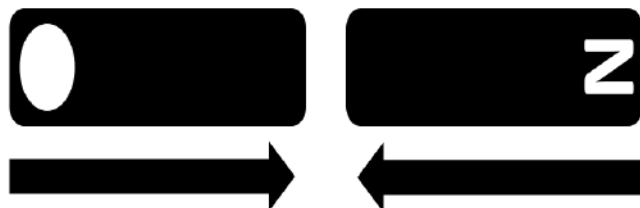
S - M ☐

N - S ☐

S - Z ☐

1.2 ما هو الرمز الصحيح الذي نكتبه في الدائرة لكي يتقارب المغناطيسان؟

1.2



W ☐

E ☐

N ☐

S ☐

1.3 ما أهمية المغناطيس الموجود في القرص الصلب الداخلي للحاسوب؟

1.3

تبريد الحاسوب ☐

تخزين البيانات ☐

زيادة سرعة الحاسوب ☐

التحكم في طاقة الحاسوب ☐

1.4

عامل نظافة بمستشفى يضع سماعة بأذنه لتقوية السمع وتعمل بشكل رائع، كلما دخل غرفة جهاز الرنين لا يتمكن من السمع بشكل جيد، فسر سبب ذلك؟

A السماعة بها عطل

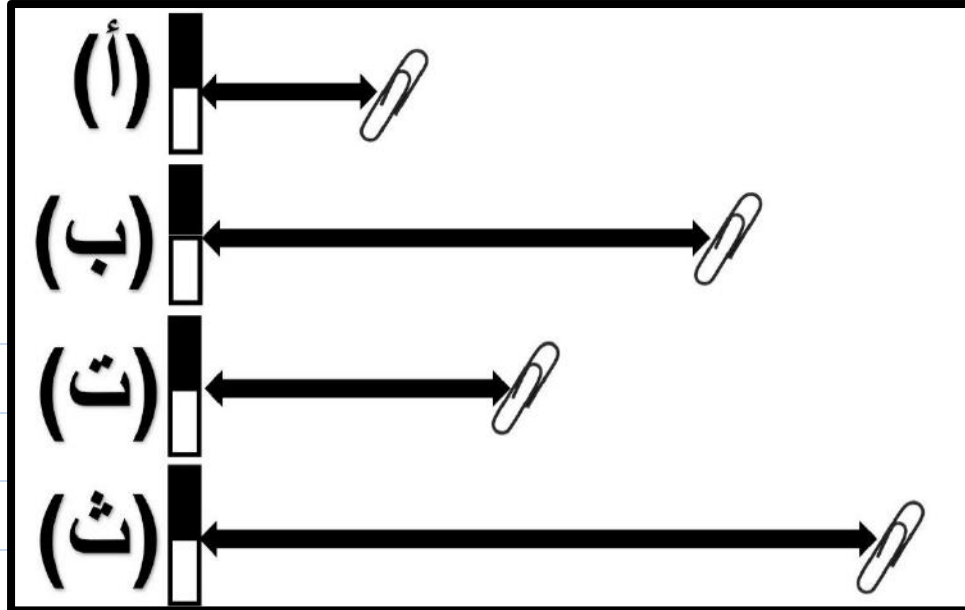
B السماعة لها حدود معينة في التأثير

C غرفة الرنين المغناطيسي عازلة للضوء

D جهاز الرنين المغناطيسي به مغناطيس فائق

1.5

أي المغناط التالية تكون قوة جذبها للمشبك الفولاذي أكبر ما يمكن؟



(أ)

A

(ب)

B

(ت)

C

(ث)

D

ما هما قطبي المغناطيس؟

1.6

القطب الشمالي والغربي

A

القطب الشمالي والقطب الجنوبي

B

القطب الجنوبي والغربي

C

القطب الجنوبي والقطب الشرقي

D

أي الأشياء التالية سينجذب إلى المغناطيس؟

1.7

مسمار فولاذي

A

قصاصة ورق

B

دورق زجاجي

C

ملعقة خشبية

D

أي أجزاء المغناطيس تتركز عندها القوة المغناطيسية؟

1.8

القطب الشمالي

A

القطب الجنوبي

B

منتصف المغناطيس

C

القطبان الشمالي والجنوبي

D

أي من التالي مادة مغناطيسية؟

1.9

نحاس

A

ألومنيوم

B

فضة

C

حديد

D

ما الخاصية المشتركة لجميع المغناط؟

1.10

ذات لون أسود وبارد الملمس

A

تسقط على الأرض بسرعة أقل من الأشياء الأخرى

B

تُصنع دائماً من الحديد وينبغي أن تلامس الشيء كي تعمل

C

يمكنها جذب الأشياء أو التسبب في تنافرها من دون ملامستها

D

ما الذي سيحدث بين هذين المغناطيسين؟

1.11



سوف يتجاذبان

A

سوف يتنافران

B

ستتضاعف القوة المغناطيسية

C

ستلغي القوة المغناطيسية لأحد المغناطيسين القوة المغناطيسية للمغناطيس الآخر

D

أي زوج من المغناطيس التالية ستكون لديه قوة التنافر الأقوى؟

1.12



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

(أ)

A

(ب)

B

(ج)

C

(د)

D

ما المغناطيس الفائقة؟

1.13

مغناطيس كبير جدًا مصنوع من الحديد

A

مغناطيس مصنوع من الحديد وله قوة مغناطيسية قوية

B

مغناطيس كبير مصنوع من مواد أخرى غير الحديد وله قوة مغناطيسية ضعيفة

C

مغناطيس مصنوع من مواد أخرى غير الحديد وله قوة مغناطيسية قوية جدًا

D

السؤال الرابع عشر

أ) صنف المواد التالية حسب الجدول:- (الكروم - النحاس)

| فلز مغناطيسي | فلز غير مغناطيسي |
|--------------|------------------|
| | |

ب) المغناط لها أشكال متعددة، اذكر شكل واحد فقط من أشكال المغناط.

.....

ت) ما العلاقة المتبادلة بين هذين المغناطيسين (تنافر / تجاذب).



.....

ث) تم وضع مغناطيس بالقرب من مغناطيس آخر، لا يلامس المغناطيسان بعضهما بعضاً، يتم دفع المغناطيس (أ) بعيداً عن المغناطيس (ب)، لماذا يتم دفع المغناطيس (أ) بعيداً؟



.....

نموذج اختبار تجريبي على الوحدة الخامسة (المصخور)

1.1 ما هو الترتيب الصحيح لطبقات الأرض من الداخل للخارج؟

1.1

اللب - الوشاح - القشرة

A

الوشاح - اللب - القشرة

B

اللب - القشرة - الوشاح

C

الوشاح - القشرة - اللب

D

1.2 قام طالب بعمل تجربة على بعض الصخور حيث تركها جميعًا في الماء لمدة يوم كامل ثم قام بحساب كتلتها بعد هذا اليوم، وسجل البيانات بالجدول التالي:

1.2

أي الصخور الموجودة يكون أكثر عرضة لعملية التجوية؟

| كتلة الصخر قبل التجربة (g) | كتلة الصخر بعد التجربة (g) | الصخر |
|----------------------------|----------------------------|-----------------|
| 73 | 73 | صخر الجرانيت |
| 73 | 84 | الصخر الرملي |
| 73 | 88 | الصخر الجيري |
| 73 | 96 | الصخر الطباشيري |

الصخر الرملي

A

الصخر الجيري

B

صخر الجرانيت

C

الصخر الطباشيري

D

1.3

من البيانات الموجودة بالجدول:

أي الصخور وهو الأعلى قساوة؟

| نوع الصخر | الخدش بالظفر | الخدش بعملة معدنية | الخدش بالمسمار |
|--------------|--------------|--------------------|----------------|
| صخر جيري | X | ✓ | ✓ |
| صخر الصوان | X | X | X |
| صخر طباشيري | ✓ | ✓ | ✓ |
| صخر الجرانيت | X | X | ✓ |

صخر جيري

A

صخر الصوان

B

صخر الجرانيت

C

صخر طباشيري

D

1.4

ما هي المادة التي توجد داخل الصخور وتؤثر في لونها؟

الثلج

A

الماء

B

الهواء

C

المعادن

D

1.5

يظهر المخطط طبقات الكرة الأرضية المختلفة.

ما هي طبقة الصخور المنصهرة التي تقع تحت سطح الأرض؟



اللب

A

الوشاح

B

القشرة الأرضية

C

الغلاف الجوي

D

1.6

ما هي طبقة الأرض التي تعيش على سطحها جميع الكائنات الحية؟

اللب

A

الوشاح

B

القشرة الأرضية

C

الغلاف الجوي

D

1.7

ما هو نوع الصخور الرئيس الموجود في دولة قطر؟

صخر طباشيري

A

صخر جيري

B

صخر رملي

C

صخر الجرانيت

D



1.8 ما مصدر المادة التي تتدفق من البركان؟

1.8

اللب

A

الوشاح

B

الصخور النارية

C

الصخور الرسوبية

D

1.9 ما اسم المادة التي تتدفق على جوانب البركان؟

1.9

الوشاح

A

اللب

B

الحمم البركانية

C

الطين

D

1.10 أي من التالي صخرًا ناريًا؟

1.10

صخر الصوان

A

صخر جبري

B

صخر الجرانيت

C

صخر طيني

D

1.11

خطط طالب استقصاء ليكتشف الصخور غير المسامية، سيضع صخر الجرانيت وصخرًا طباشيريًا ورمليًا في الماء وسيقيس كتلتها قبل وضعها في الماء وبعده. ما هو المتغير الذي يغيره ليكون استقصاؤه اختبارًا عادلًا؟

جميع المتغيرات

A

نوع الصخور

B

كمية الماء

C

لم يغير أي متغيرات

D

1.12

ما هي العملية التي سببت تغيير شكل الصخور المبينة بالصورة؟



الحفر

A

التجوية

B

قلع الحجارة

C

الثلج

D

السؤال الثالث عشر

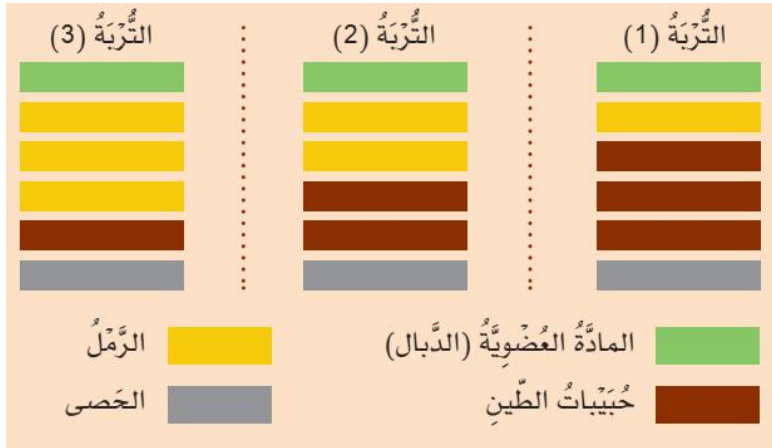
1) خرج صالح في رحلة استكشافية لجمع عينات من الصخور المختلفة، بعد انتهاء الرحلة دَوّن صالح الصخور التي وجدها وعدد العينات التي جمعها لكل صخر في الجدول التالي، انظر للجدول ثم أجب عما يلي:-

| الصخر | صخر الجرانيت | صخر الكوارتز | الصخر الجيري |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| عدد العينات | 3 | 5 | 2 |

(أ) ما عدد العينات التي جمعها صالح والتي يكون مصدرها الحمم البركانية؟

(ب) أي الصخور الموجودة بالجدول قد يحتوي على أحافير؟

2) حرك طالب ثلاثة أنواع مختلفة من التربة في الماء وتركها لتستقر طبقاتها، رسم مخططات ليظهر كمية كل طبقة موجودة.



- اذكر مادتين موجودتين في جميع أنواع التربة بالكمية نفسها.

| |
|--|
| |
| |

نموذج اختبار تجريبي على الوحدة السادسة (التصنيف)

أي مما يلي ليست من خصائص الكائن الحي؟

1.1

A يمكن أن يتكاثر

B يخرج الفضلات

C لا يتحرك

D يمكن أن ينمو

أي من هذه الحيوانات برمائي؟

1.2

A غوريلا

B سمك التونا

C ضفدع

D ثعبان الأصلة

إلى أي صف من الحيوانات تنتمي الحيوانات التي تلد صغارها؟

1.3

A الزواحف

B الطيور

C الأسماك

D الثدييات

1.4 ما هو الموطن المناسب الذي يستطيع ببغاء المكاو أن يعيش فيه؟

1.4

المنطقة العشبية

A

الصحراء

B

الغابة المطيرة

C

المنطقة القطبية

D

1.5 أي من التالي ليست من خصائص الزواحف؟

1.5

تبيض

A

تتنفس بالرئتين

B

يغطي جسمها جلد جاف قاسي

C

جميعها يعيش في الماء

D

1.6 أي من التالي كائن حي ليس له عمود فقري؟

1.6

خلد الماء

A

الثعبان

B

المرجان

C

العلجوم

D

السؤال السابع

(أ) صنف الحيوانات التالية إلى مجموعتين وحدد الخاصية التي تعتمد عليها عند تصنيفهم (جندب / بومة / قنديل البحر / المها)

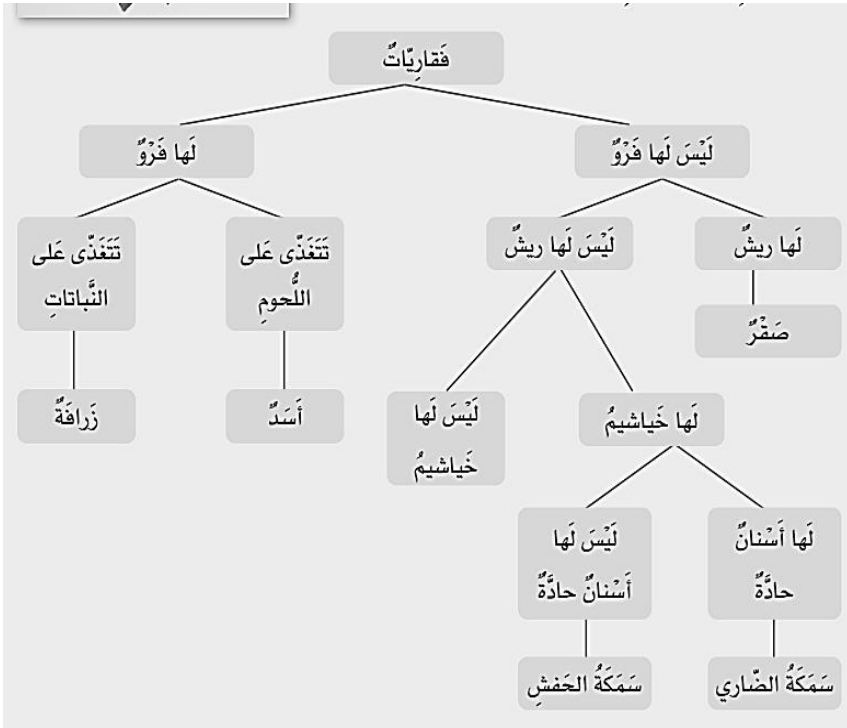
| خاصية التصنيف:----- | |
|---------------------|------------------|
| المجموعة الأولى | المجموعة الثانية |
| ----- | ----- |
| ----- | ----- |

(ب) صنف الفقاريات التالية (حسب صفوف الفقاريات الخمس) وفسر سبب انتماء كل منها إلى مجموعته (اذكر سبباً واحداً مميزاً)

| الحيوان | الصورة | المجموعة | السبب |
|----------------------|---|----------|-------|
| ضب التتين الملتحى |  | ----- | ----- |
| الجراح الملكي |  | ----- | ----- |
| القرقف الأزرق |  | ----- | ----- |

السؤال الثامن

(أ) استخدم مفتاح التصنيف التالي لتستطيع الإجابة على الأسئلة التالية



(1) باستخدام مفتاح التصنيف

توقع ما اسم الكائن الحي الموجود بالصورة أعلاه

(2) اعتمادًا على مفتاح التصنيف، استنتج ثلاث خصائص لهذا الكائن الحي.

| | |
|-----------|-----------|
| (أ) ----- | (ب) ----- |
| (ت) ----- | |

نموذج اختبار تجريبي على الفصل الدراسي الثاني

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 10، ضع علامة X على الجواب الصحيح.

| | |
|---|--|
| 1 | أي المواد التالية لا تنجذب للمغناطيس ولا تتنافر معه؟ |
| | <input type="checkbox"/> A الحديد |
| | <input type="checkbox"/> B الورق |
| | <input type="checkbox"/> C الكروم |
| | <input type="checkbox"/> D الفولاذ |

| | |
|---|--|
| 2 | أي الصخور التالية مصدره الحمم البركانية؟ |
| | <input type="checkbox"/> A الصخر الرملي |
| | <input type="checkbox"/> B الصخر الجيري |
| | <input type="checkbox"/> C صخر البازلت |
| | <input type="checkbox"/> D صخر الطباشيري |

| | |
|---|---|
| 3 | أي المفردات التالية تصف مدى مسامية الصخر؟ |
| | <input type="checkbox"/> A طرية |
| | <input type="checkbox"/> B مرنة |
| | <input type="checkbox"/> C ماصة للماء |
| | <input type="checkbox"/> D عازلة للماء |

| | |
|---|---|
| 4 | أي الكائنات التالية لا يمتلك عمود فقاري، ولكن له هيكل خارجي قاسي؟ |
| A | السلحفاة |
| B | السلطعون |
| C | قنديل البحر |
| D | ديدان الأرض |

| | |
|---|---|
| 5 | أي الكائنات التالية يتنفس بالخياشيم ويتكاثر بوضع البيض؟ |
| A | الهامور |
| B | الدولفين |
| C | نقار الخشب |
| D | أفعى البواء |

| | |
|---|--|
| 6 | أي الصخور التالية من الممكن أن تتواجد به أحافير؟ |
| A | صخر الكوارتز |
| B | صخر الجابرو |
| C | الصخر الطيني |
| D | صخر الجرانيت |

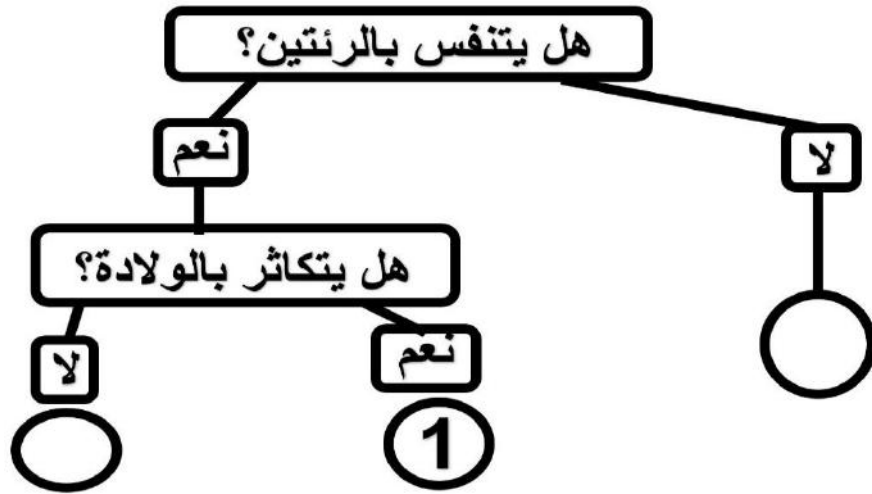
| | |
|---|---|
| 7 | ما السبب الذي يجعل الصخر الطباشيري مناسب للكتابة على السبورة؟ |
| A | قاس |
| B | خشن |
| C | طري |
| D | ثقل الوزن |

| | |
|---|--|
| 8 | ما هو المكان الذي تستخدم فيه الصخور للحماية؟ |
| A | أساسات المباني |
| B | المناطق الساحلية |
| C | الطرق |
| D | السيراميك المزخرف |

| | |
|---|--------------------------------------|
| 9 | ما هو جزء التربة الذي يطفو في الماء؟ |
| A | الحصى |
| B | الرمل |
| C | الحجارة |
| D | الدبال |

10

في مخطط التصنيف التالي أي الكائنات الحية التالية يمكن وضعه مكان الرقم (1)؟



القرش

A

البطي

B

الخروف

C

العصفور

D

السؤال الحادي عشر

5/-----

(أ) صنف الصخور التالية حسب الجدول:-

(الطيني - البازلت - الصوان - الكوارتز)

| صخور رسوبية | صخور نارية |
|-------------|------------|
| ----- | ----- |
| ----- | ----- |

(ب) أي طبقات الأرض تحتوي على صخور منصهرة والتي تكون مصدر الحمم البركانية؟

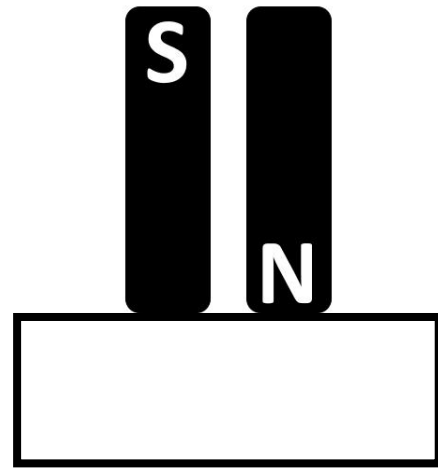
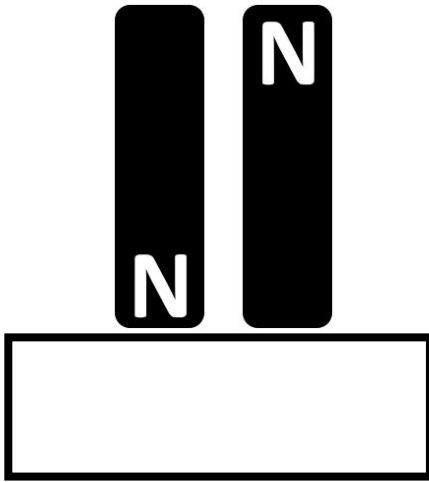
5/-----

السؤال الثاني عشر

(أ) أذكر جهازين يستخدمان المغناط للقيام بوظائفهم بشكل صحيح

----- / -----

(ب) ما العلاقة المتبادلة بين المغناط التالية.



(ت) (الورق والقماش والحديد والكرتون الرفيع مواد لا تتجاذب مع المغناطيس ولا تتنافر معه)

استخرج من الجملة الكلمة الخاطئة التي لو حذفناها تصبح الجملة صحيحة؟

5/-----

السؤال الثالث عشر

1) خرج صالح في رحلة استكشافية لجمع عينات من الصخور المختلفة، بعد انتهاء الرحلة دَوّن صالح الصخور التي وجدها وعدد العينات التي جمعها لكل صخر في الجدول التالي:-

| الصخر | صخر الجرانيت | صخر الكوارتز | الصخر الرملي |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| عدد العينات | 3 | 5 | 2 |

انظر للجدول ثم أجب عما يلي:-

أ) ما عدد العينات التي جمعها صالح والتي يكون مصدرها الحمم البركانية؟

ب) أي الصخور الموجودة بالجدول قد يحتوي على أحافير؟

ت) ما سبب اختلاف اللون بين الصخور الثلاثة الموجودة بالجدول؟

2) ما هو الصخر الشائع الموجود في دولة قطر؟

3) ما هي المادة العضوية التي تعتبر من مكونات التربة والتي لها دور هام جدًا في نمو النباتات؟

السؤال الرابع عشر

5/-----

1) عثر أحد العلماء في غابات الأمازون على حيوانين أول مرة يرى مثلهما وغير معروفين أطلق عليهما (A-B)، لاحظ أن (A) لديه رجلان فقط ويغطي جسمه ريش قليل، ولاحظ أن (B) له أربعة أرجل ويغطي جسمه فرو كثيف ويتحرك بالقفز، وكلاهما له عظام، أراد العالم أن يصنف الحيوانين:-

(أ) توقع في أي صف يستطيع العالم إضافة الحيوان (A)؟

(ب) توقع في أي صف يستطيع العالم تصنيف الحيوان (B)؟

2) باستخدام مخطط مفتاح التصنيف التالي صنف كلاً من (الخفاش-الكنغر-الضفدع)

